

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 8»

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
(Протокол № 1 от 30.08.2023)



УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 01.09.2023 № 61-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Социально-бытовая ориентировка»

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

9 класс

(вариант 1)

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Квачегина Анна Михайловна

Гремячинск,

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащегося к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия формируют и совершенствуют у учащегося необходимые ему навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащегося, уровня его знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащегося. Учитель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала может использовать опыт учащегося как базу для расширения его знаний, совершенствования имеющихся у него умений и навыков и формирования новых.

Цель обучения:

- Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни в обществе;
- Усвоение обучающимися общепринятых норм и правил;
- Формирование практически значимых знаний и умений;

Задачи обучения:

- Формирование доступных учащимся знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности;

- Максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые и производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются: практические работы, экскурсии, беседы, сюжетно-ролевые игры.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Ученик должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

Особое внимание обращается на изучение правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Учащийся приучается к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Беседа на занятиях по социально-бытовой ориентировке является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся в магазины, в отделения связи, в различные учреждения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т. п., изложенные доступным детям языком чётко и лаконично.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателем или дома (например, место работы родителей, их должность и т. д.)

Межпредметные связи:

СБО – русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);

СБО – математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.);

СБО – география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);

СБО – биология (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления);

СБО – трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

Личностными результатами изучения курса являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и

использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Тематический план

| Тема | Часы |
|---------------------------------------|-----------|
| Одежда и обувь | 6 |
| Питание | 14 |
| Семья | 6 |
| Культура поведения | 4 |
| Жилище | 4 |
| Транспорт | 2 |
| Торговля | 4 |
| Средства связи | 4 |
| Медицинская помощь | 8 |
| Учреждения, организации и предприятия | 2 |
| Экономика домашнего хозяйства | 6 |
| Трудоустройство | 6 |
| Итоговое тестирование | 2 |
| Итого | 68 |

Календарно – тематический план уроков СБО 9 класс 1 четверть

| № п\п | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
|-------|--|--------------|------|
| | Тема №1 Одежда и обувь. | 6 | |
| 1 | Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей) | 1 | |
| 2 | Практическая работа: определение стиля одежды в соответствии с модой. | 1 | |
| 3 | Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. | 1 | |
| 4 | Практическая работа: определение собственных размеров одежды и обуви. | 1 | |
| 5 | Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. | 1 | |
| 6 | Практическая работа: выведение жирных пятен на одежде. | 1 | |
| | Тема № 2. Семья. | 6 | |
| 7 | Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. | 1 | |
| 8 | Практическая работа: анализ и оценка различных семейных ситуаций. | 1 | |
| 9 | Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. | 1 | |
| 10 | Практическая работа: упражнения в планировании бюджета семьи. | 1 | |
| 11 | Семейные традиции. | 1 | |
| 12 | Практическая работа: упражнения в распределении обязанностей в семье. | | |

| | | | |
|----|---|-----------|--|
| | Тема № 3. Культура поведения. | 4 | |
| 13 | Адекватность поведения в обществе. | 1 | |
| 14 | Практическая работа: анализ и оценка поступков людей. | 1 | |
| 15 | Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. | 1 | |
| 16 | Практическая работа: правила приема гостей. | 1 | |
| | Итого | 16 | |

Календарно – тематический план уроков СБО 9 класс 2 четверть

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
|----------|--|-----------------|------|
| | Тема №1. Питание. | 14 | |
| 17 | Диетическое питание. | 1 | |
| 18 | Практическая работа. Подбор рецептов диетического питания. Приготовление (первых блюд) вегетарианского борща. | 1 | |
| 19 | Диетическое питание. | 1 | |
| 20 | Практическая работа. Составление меню диетического питания на день, неделю. Приготовление вторых блюд. | 1 | |
| 21 | Питание детей ясельного возраста. | 1 | |
| 22 | Практическая работа. Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста и их приготовление. | 1 | |
| 23 | Приготовление национальных блюд. | 1 | |
| 24 | Практическая работа. Запись рецепта национального блюда и его приготовление. | | |
| 25 | Приготовление национальных блюд. | 1 | |
| 26 | Практическая работа. Запись рецепта национального блюда и его приготовление. | 1 | |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| 27 | Составление меню и сервировка праздничного стола. | 1 | |
| 28 | Практическая работа. Составление меню праздничного стола и его сервировка. | 1 | |
| 29 | Повторение. | 1 | |
| 30 | Тестирование. | 1 | |
| | Итого | 14 | |

Календарно – тематический план уроков СБО 9 класс 3 четверть

| № п\п | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
|----------|---|-----------------|------|
| | Тема № 1. Жилище. | 4 | |
| 31 | Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. | 1 | |
| 32 | Практическая работа: упражнение в рациональной расстановке мебели в квартире, подборе деталей интерьера. | 1 | |
| 33 | Сохранение жилищного фонда. | 1 | |
| 34 | Практическая работа: правила сохранения жилищного фонда. | 1 | |
| | Тема № 2 Транспорт. | 2 | |
| 35 | Авиатранспорт, его назначение. Аэровокзал, основные службы, маршруты, порядок приобретения билетов, стоимость. | 1 | |
| 36 | Практическая работа: выбор пункта назначения, определение номера рейса самолёта, стоимость билета. Правила поведения в аэропорту, во время полёта. | 1 | |
| | Тема № 3 Трудоустройство. | 6 | |
| 37 | Учреждения и отделы по трудоустройству. Экскурсия в учреждение и отдел по трудоустройству. | 1 | |
| 38 | Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. | 1 | |
| 39 | Правила оформления на постоянную работу и по договору. Документы при оформлении на работу. | 1 | |
| 40 | Практическая работа: составление деловых бумаг: анкета, автобиография, резюме, заявление. | 1 | |
| 41 | Деловые бумаги и правила их составления. | 1 | |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| 42 | Практическая работа: составление деловых бумаг: расписка, докладная записка, заявка и т.д. | 1 | |
| | Тема № 4. Торговля. | 4 | |
| 43 | Значение ярмарок. Типы ярмарок: международные, межрегиональные, междугородные, межрайонные, сельские. | 1 | |
| 44 | Значение ярмарок. Типы ярмарок: международные, межрегиональные, междугородные, межрайонные, сельские. Практическая работа: просмотр видеоматериала. | 1 | |
| 45 | Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. | 1 | |
| 46 | Практическая работа: определение типа, вида ярмарки их назначение. Просмотр фрагмента кинофильма «Сорочинская ярмарка». | 1 | |
| | Тема № 5 Учреждения, организации и предприятия. | 2 | |
| 47 | Предприятия бытового обслуживания населения. Виды услуг. Правила пользования услугами. Профессии работников предприятий. | 1 | |
| 48 | Практическая работа: составление таблицы предприятий бытового обслуживания – назначение, услуги. Работа с таблицей «Прейскурант цен на услуги». | 1 | |
| | Тема № 2. Средства связи. | 4 | |
| 49 | Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Порядок отправления, стоимость. Практическая работа: заполнение бланков, расчёт стоимости перевода. | 1 | |
| 50 | Экскурсия на почту. | 1 | |
| 51 | Виды связи. Особенности каждого вида связи их значимость. Стоимость услуг. | 1 | |
| 52 | Практическая работа: выбор вида связи в зависимости от необходимости и финансовых возможностей. | 1 | |
| | Итого | 22 | |

Календарно – тематический план уроков СБО 9 класс 4 четверть

| № п\п | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
|----------|---|-----------------|------|
| | Тема № 1. Медицинская помощь. | 8 | |
| 53 | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Практическая работа: профилактические меры по предупреждению инфекционных заболеваний. | 1 | |
| 54 | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Практическая работа: профилактические меры по предупреждению инфекционных заболеваний. | 1 | |
| 55 | Уход за больным. Практическая работа: сюжетная игра – больной в доме. | 1 | |
| 56 | Уход за больным. Практическая работа: сюжетная игра – больной в доме. | 1 | |
| 57 | Уход за больным. Применение лекарства. Практическая работа: чтение инструкции к показанию и применению лекарства, составление графика приёма. | 1 | |
| 58 | Уход за больным. Применение лекарства. Практическая работа: чтение инструкции к показанию и применению лекарства, составление графика приёма. | 1 | |
| 59 | Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Практическая работа: условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больным. | 1 | |
| 60 | Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Практическая работа: условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больным. | 1 | |
| | Тема № 3 Экономика домашнего хозяйства. | 6 | |
| 61 | Бюджет семьи. Виды источников дохода, условия и порядок их получения. | 1 | |
| 62 | Практическая работа: определение суммы дохода семьи за месяц. | 1 | |
| 63 | Основные статьи расходов семьи. Оплата жилья. Правила экономии. | 1 | |
| 64 | Практическая работа: подсчёт расходов на день, неделю, месяц. Снятие показаний счётчика, заполнение квитанции | 1 | |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| 65 | Сбережение. Значение и способы экономии расходов | 1 | |
| 66 | Назначение сбережений, виды хранения. Виды вкладов в сбербанк. | 1 | |
| 67 | Тестирование за 4 четверть Подведение итогов за год | 1 | |
| 68 | Тестирование за 4 четверть Подведение итогов за год | 1 | |
| | Итого | 16 | |

Обучающиеся должны знать:

- Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Услуги аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.

- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
- Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Учебники, справочники

| № п/п | Наименование |
|--|---|
| Методическая литература для учителя | |
| 1 | Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: илл. - (Коррек-ционная педагогика) |
| 2 | В.В. Воронкова, С.А. Казакова Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Пособие для учителя. – М.: Издательство Владос, 2010. – 245 с. – (Коррекционная педагогика). |
| 3. | Справочник выпускника М: Издательство Владос, 2009, -с. 190(Специальная коррекционная образовательная школа 8 вида) |
| 4. | Технология/поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко. Девочки/ 7 класс О.В. Павлова Волгоград: Учитель, 2007.-191 с. |
| 5. | Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 576 с: илл. |
| 6. | Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЕЧЕ, 2004.-400 с: илл. |
| 7. | Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, |
| 8. | Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. Образовательная область «Технология» М: Вита-Пресс, 2002.-192 с. |
| Учебные пособия для учащихся | |
| 1. | Презентации по темам. |
| 2. | Карточки-задания |
| 3. | Тесты |
| 4. | Перфокарты. |
| 5. | Кроссворды |

| | |
|----|---------|
| 6. | Плакаты |
|----|---------|