

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа-интернат»

Открытый урок по предмету «Изобразительная деятельность» -
предметная область «Искусство»

«Ёлочка-Красавица»

Выполнила:
Учитель класса «Особый ребёнок 5»
Бакеева Светлана Олеговна

г. Губаха
2023г.

Цель: создание условий для передачи детьми в рисунке образа новогодней елочки.

Задачи:

1. Образовательные:

- Расширять представлений о хвойном дереве, о его значении в жизни человека.
- Расширять знания детей о правилах поведения в природе, побуждать к действиям бережного отношения к окружающему миру.

1. Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность в выполнении работы.

1. Коррекционные:

- Корректировать мелкую моторику рук.

В ходе урока формируются следующие базовые учебные действия

Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- основание себя как одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе.

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса;
- пользоваться учебной мебелью;
- работать с учебными принадлежностями;
- следовать предложенному плану, работать в общем темпе.

Познавательные:

- сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, элементарное схематичное изображение).

Материалы и оборудование: Веточка елки (на каждого ребенка), гуашь, кисточки, ватные палочки, предметные картинки.

Организационный момент

Вот звенит для нас звонок

Начинается урок.

Ровно встали, потянулись.

И друг другу улыбнулись.

А теперь тихонько сели,

На меня все посмотрели.

Рапорт дежурного.

Повторение рапорта

Стук в дверь. Вбегает снеговик и говорит: «Как я замерз».

Учитель: Ребята, а кто к нам пришел?

Дети: Снеговик

Учитель: А в какое время года он к нам пришел?

Дети: Зимой

Учитель: А давайте вспомним признаки зимы.

Дети: идёт снег, дуют холодные-сильные ветра, метель, вьюга, сугробы.

Снеговик: Я так долго до вас добирался, шел я через горы, через лес, взял веточку, а от какого дерева я забыл. Я знаю, что вы мне поможете узнать с какого дерева эта веточка.

Учитель: Ну что ребята поможем нашему снеговику?

Дети: Да, поможем.

Учитель: Давайте ребята рассмотрим эту веточку. Какая она?

Дети: колючая.

Учитель: А вы знаете, что ель, выделяет приятно пахнущее вещество, которое называют смолой. Сейчас мы потрем ветку ели, и ощутим приятный запах смолы. (Зал наполнился ароматом хвои) воздух стал чище, ведь этот запах убивает все бактерии.

Учитель: Ребята, давайте рассмотрим картинку, а что у елочки есть?

(рассматриваем картинку)

Дети: Ствол, ветки, иголочки, шишки.

Учитель: Молодцы.

Снеговик: Ребята, а вы любите зимой на улице лепить снеговика? Тогда я вас приглашаю немножко размяться.

ФИЗМИНУТКА «Снег руками нагреем»

Учитель: Ребята, с какого значит дерева эта веточка?

Дети: Елочки.

Учитель: А где растет елочка?

Дети: В лесу.

Учитель: А вы знаете, как надо вести себя в лесу? Давайте поиграем, я буду задавать вопросы, а вы отвечать «хорошо» или «плохо».

Дети: Да

Игра «Хорошо»-«плохо»

- Ломать ветки у деревьев? (Плохо, потому, что им больно.)
- Гулять по тропинке в лесу? (Хорошо.)
- Собирать ядовитые грибы? (Плохо, так как можно отравиться.)
- Разводить костер в лесу? (Плохо, так как может случиться пожар.)
- Собирать ягоды? (Хорошо.)
- Рвать с деревьев шишки? (Плохо, так, как ими питаются птицы и белки.)
- Собирать шишки под деревом? (Хорошо.)

Учитель: (РАССКАЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КАРТИНОК) Ребята я сейчас вам расскажу, как растет елочка. Весной из семечка появляется росток длиной с мышиный хвостик, и на вершинке его несколько нежных иголочек. Пройдет много лет, пока этот росток превратится в большое дерево. Вместо листьев у сосны и ели иголки. Но правильнее называть не иголки, а хвоинки. А лес где растут одни ели называют «Ельник». Даже есть загадка про елочку: Зимой и летом одним цветом. (Елочка)

Учитель: А на какой праздник к нам приходит елочка домой?

Дети: Новый год.

Учитель: правильно ребята. Елочка, самая главная гостья этого праздника.

Учитель: А давайте мы с вами сделаем подарок на новый год нашему снеговика. Раскрасим нашу елочку, и украсим ее красивыми шариками.

Учитель: Ребята, внимательно посмотрите, Каким цветом елочка? Какая она?

Дети: Зеленая, высокая, большая, пушистая, колючая.

Учитель: Какую геометрическую фигуру вам напоминает ёлочка?

Дети: - Треугольник.

Учитель: Молодцы, но чтобы приступить нам с вами к работе, я предлагаю сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика.

Эта шишка не простая

Вся колючая такая.

Меж ладошками кладем и ладошки разотрем

Вверх- вниз ее катаю, свои ручки развиваю.

Учитель: Я сейчас раздам листочки, а вы внимательно рассмотрите. Что там нарисовано.

Дети; Елочка

Учитель: А давайте мы ее раскрасим! Каким цветом мы будем с вами раскрашивать елочку?

Дети: Зеленым

Учитель: А что еще есть у елочки?

Дети: Ствол

Учитель: А каким цветом мы его раскрасим?

Дети: Коричневым

Кладем лист бумаги перед собой.

Зеленым цветом будет у нас сама елочка, а ствол у елочки коричневым.

Ребята, что-то елочка у нас с вами совсем не нарядная, что не хватает нашей елочке?

Дети: Шариков.

Учитель: правильно, а шарики мы с вами будем делать с помощью ватной палочки.
Ватную палочку мы с вами будем прикладывать и убирать.

Учитель: Ну что ребята получилась у вас елочка?

Дети: Да

Учитель: Молодцы.

Итог

Ребята кто же к нам в гости приходил?

А зачем снеговик к нам пришел?

Помогли мы нашему снеговику.

От какого дерева была веточка.

А какой подарок мы сделали нашему снеговику на новый год?

Ребята, а какое у вас стало настроение после того, как мы помогли снеговику?
Грустное или веселое? Почему? Давайте мы с вами выберем смайлик.